

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История и философия науки»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания.

**Задачи дисциплины:**

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина “История и философия науки” относится к базовой части учебного курса магистратуры – Б 1. Б 02. Изучается на первом курсе в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые в базовом курсе - философия изучаемом в рамках ООП ВО вузовской программы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
-------	-----------------	---------------------------------------

Общекультурные компетенции		
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-1	<p>Знать: - общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности (ОК-1);</p> <p>Уметь: - использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1);</p> <p>Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведением дискуссии (ОК-1);</p>	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание
ОК-3	<p>Знать - общую структуру философских теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем (ОК-3);</p> <p>Уметь - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников (ОК-3);</p> <p>Владеть - способностью формировать представление о научной картине мира (ОК-3);</p>	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание

ОПК-3	<p>Знать – различные подходы к систематизации философского и научного знания (ОПК-3).</p> <p>Уметь - на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки общественно значимых событий и и процессов (ОПК-3).</p> <p>Владеть - навыками обще философского анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации (ОПК-3).</p>	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание
-------	---	-----------------	----------------------------

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/практические занятия	12
самостоятельная работа обучающегося	52
зачет с оценкой	-

### 6. Краткое содержание

Цели и задачи курса история и философия науки. Становление науки и основные движущие силы ее исторической эволюции. Проблема появления нового знания и становление научных сообществ. Становление системности научного знания. Основные тренды развития научно-технологического познания в XXI веке. Феномен научных традиций и научных революции.

Структура научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности и проблема диалога культур. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.